

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

PROGRAMMA SVOLTO SECONDO BIENNIO Anno scolastico 2012/2013

CLASSE TERZA SEZ. B CORSO: SIA.

Nel corrente anno scolastico le finalità educative e le competenze proprie della disciplina sono state nel complesso raggiunte.

L'aspetto cognitivo ed educativo è stato particolarmente curato ed ha dominato tutto il percorso di lavoro mentre l'incremento delle capacità motorie, è stato sollecitato attraverso diverse lezioni pratiche.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; hanno consolidato i valori sociali dello sport e raggiunto una buona preparazione motoria; sanno cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

Migliorando la padronanza del proprio corpo e sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive hanno raggiunto un equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. Lo stimolo delle capacità motorie, inoltre, ha permesso agli studenti di migliorare sia le abilità coordinative che quelle condizionali.

In ultima analisi, lavorando sia in gruppo che individualmente, hanno imparato a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Analisi dei Prerequisiti

- Le qualità motorie di ogni studente sono state verificate mediante test di valutazione su qualità motorie condizionali attraverso la corsa veloce, corsa di resistenza, il lancio della palla medica ed il salto della funicella.
- La pratica di campo è stata supportata da nozioni degli aspetti teorici del movimento.

Finalità del secondo biennio:

- Sviluppo e mantenimento di salute e benessere.
- Apprendimento di abilità motorie complesse.
- Sviluppo delle conoscenze e delle abilità motorie.
- Sviluppo delle abilità socio-relazionali.

Obiettivi Specifici di Apprendimento:

- Potenziare le capacità fisiologiche.
- Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.
- Conoscere la pratica delle attività sportive, le regole ed il fair-play.
- Consolidare il carattere, sviluppare la capacità e il senso civico.
- Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale e degli altri in palestra e negli spazi aperti.
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica.
- Acquisire un'educazione sanitaria.
- Conoscere l'anatomia e la fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio.
- Conoscere l'anatomia e la fisiologia dell'apparato respiratorio.
- Conoscere l'organizzazione e il funzionamento del sistema nervoso centrale e periferico.

Obiettivi generali disciplinari:

- Rispettare le persone e le strutture scolastiche.
- Partecipare in modo attivo alla vita scolastica.
- Portare sempre il materiale idoneo.
- Rispettare le regole nei vari contesti.

Strutture e mezzi:

E' stato utilizzato il materiale sportivo della scuola ed i campi attrezzati dell'Istituto. Le lezioni teoriche sono state svolte in classe.

Per raggiungere gli **obiettivi generali e specifici** in termini di conoscenze e abilità, sono stati utilizzati i seguenti contenuti organizzati in moduli:

MODULO 1 (Migliorare le abilità motorie rispetto alla situazione di partenza)

- Conoscenze teoriche sull'influenza del movimento sul corpo umano;
- Schede di rilevazione personale sulle qualità fisiche e comparazione con tabelle statistiche nazionali

MODULO 2 (Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico)

- Correre da soli, con gli altri, lentamente, velocemente, in senso orario ed antiorario, su terreno libero ed accidentato;
- Lanciare, colpire, passare, tirare, ricevere da soli, in coppia ed in gruppo; da posizioni diverse, da fermi ed in movimento;
- Giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro e calcio a cinque;
- Varie forme di saltelli e salti;
- Andature di vario genere;
- Lanci con la palla medica (con rilevazione delle misure), balzi, esercizi di ginnastica isometrica, pliometria;
- Esercitazioni specifiche di tonificazione dorsale, addominale, degli arti inferiori e superiori a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi;
- Circuit training;
- Corsa lenta e prolungata. Misurazione della frequenza cardiaca;
- Corsa veloce 30 mt. (con rilevazione dei tempi impiegati), scatti brevi;
- Esercizi di stretching, per le spalle, le anche, il busto, la colonna vertebrale le braccia e le gambe;
- Progressioni di esercizi alla spalliera;
- Traslocazioni al quadro svedese;
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico a corpo libero e sulla trave.

MODULO 3 (Conoscenze teoriche del corpo umano e del suo funzionamento, il movimento e il linguaggio del corpo)

- La comunicazione corporea: la prossemica e la postura;
- Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio;
- Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio,
- Adattamenti dei vari apparati con la pratica sportiva;

CRITERI METODOLOGICI:

L'attivazione dei contenuti è stata effettuata tenendo presente la situazione di partenza, valutata dall'osservazione globale delle prime lezioni.

Si sono rispettati i criteri fondamentali della gradualità del carico di lavoro, del passaggio da fasi preparatorie e propedeutiche a fasi più specifiche, il criterio di sviluppo della programmazione in termini di gradualità per il continuo consolidamento delle abilità di base ed il raggiungimento di schemi motori e tecniche più complesse.

Le varie fasi metodologiche hanno previsto:

- la presentazione dell'attività con l'indicazione degli obiettivi, dell'itinerario didattico e l'inquadramento nel settore tecnico di appartenenza;
- la spiegazione dell'attività con la puntualizzazione delle fasi più importanti;
- l'esecuzione dell'attività prediligendo nell'attuazione dei contenuti, a seconda della loro specificità, lezioni frontali, esercitazioni di coppia, a gruppi ecc.;
- la correzione, in modo generale o personale, cercando di intervenire il più possibile a livello individualizzato,
- il consolidamento, cioè il riproporre la situazione appresa in termini nuovi e più complessi, per stimolare un certo grado di interpretazione personale del gesto motorio.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state effettuate attraverso l'osservazione dei comportamenti (motori e non) degli alunni, attraverso le misurazioni delle prestazioni significative ed al termine di ogni unità didattica.

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

Aspetto educativo:

osservazione del comportamento degli alunni in classe, in palestra, nei corridoi e la partecipazione all'attività. L'impegno nel ricercare miglioramenti.

Aspetto coordinativo e condizionale:


attraverso la valutazione dei risultati motori ottenuti in rapporto ai livelli di partenza, rispetto alle prestazioni medie per l'età e alle caratteristiche morfologiche dell'alunno, test motori.

Aspetto conoscitivo della materia:

attraverso risposte a quesiti posti durante la presentazione ed esecuzione dell'attività e la somministrazione di prove strutturate.

Alla luce di quanto descritto, si ritiene che gli obiettivi prefissati siano stati globalmente raggiunti dagli allievi, alcuni dei quali hanno mostrato un impegno maturo e serio unito ad un adeguato senso di responsabilità, migliorando, le loro capacità psicomotorie e di relazione. Altri invece, pur costantemente stimolati e richiamati ad un comportamento corretto, hanno manifestato scarso impegno, comportandosi spesso in modo poco adeguato al contesto e non rispettando le regole. Purtroppo l'atteggiamento di questi alunni ha condizionato negativamente il rapporto con la classe che non è sempre stato sereno ed equilibrato.

Pescara, 04/06/2013

Benedetta Bazzelli

Valeria Cecconelli

Prof.ssa Capozucca Tiziana



Storia della letteratura e analisi dei testi letterari

L'Alto Medio Evo: mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico. La lingua: latino e volgare. L'età cortese: l'amor cortese. L'età comunale in Italia: mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico. Il sentimento religioso; San Francesco d'Assisi: *Cantico di Frate Sole*. Iacopone da Todi: *Donna de Paradiso*. La lirica del Duecento in Italia; la Scuola siciliana e Iacopo da Lentini. Il dolce stil novo. Guido Guinizzelli: *Io voglio del ver la mia donna laudare*. La poesia comico-parodica: Cecco Angiolieri. “*S'i' fosse fuoco...*” e “*Tre cose solamente...*”

Dante Alighieri: la vita e le opere. Da “La Vita nuova”: *Tanto gentile e tanto onesta pare*. Da “Le rime”: *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*. Da “De vulgari eloquentia”: *Caratteri del volgare illustre*. Da “De Monarchia”: *L'imperatore, il papa e i due fini della vita umana*. La Commedia: l'allegoria e la concezione figurale; il plurilinguismo; lo scorcio e l'ellissi; lo spazio e il tempo.

Lettura, analisi e commento dei canti I, III e V dell'Inferno. Visione della riproduzione televisiva dello spettacolo “Benigni legge Dante”.

Francesco Petrarca: la vita e le opere. Da il “Secretum”: *L'amore per Laura*. Da “il Canzoniere”: *Voi che ascoltate in rime sparse il suono, Movesi il vecchierel, Solo e pensoso, Erano i capei d'oro a l'aura sparsi, La vita fugge e non s'arresta un'ora, O cameretta che già fosti un porto, Pace non trovo e non ho da far guerra, Italia mia benchè il parlar sia indarno*.

Dialoghi immaginari: Dante e Petrarca

Giovanni Boccaccio: la vita e le opere. Dal “Decameron”: *Lisabetta da Messina, Chichibio e la gru, Ser Ciappelletto, Frate Cipolla, La badessa e le brache, Guido Cavalcanti*.

L'età umanistica: storia, società, cultura, idee. Centri di produzione e diffusione della cultura; intellettuali e pubblico. Lorenzo dei Medici: *Trionfo di Bacco e Arianna*.

L'età del Rinascimento; la questione della lingua.

Ludovico Ariosto: la vita e le opere. Dall'Orlando furioso: *Proemio, Il palazzo di Atlante, La follia di Orlando*.

Strumenti e competenze comunicative

L'analisi del testo; le principali figure retoriche, la parafrasi.

Le forme del parlare.

Metodi per l'acquisizione di competenze comunicative trasversali. La conversazione, la discussione, il dibattito, l'interrogazione scolastica, l'intervista.

Attività al servizio della lettura. Fare liste, tabelle e schemi. La schedatura
Procedure di scrittura. L'ideazione e la scaletta. Scelta del registro linguistico e

stilistico; stesura del corpo centrale del testo; introduzione e conclusione. La coesione e la coerenza del testo.

Il saggio breve. Lettura della consegna e dell'argomento; lettura della documentazione; ideazione e organizzazione delle idee; scelta della tesi e delle argomentazioni; assegnazione del titolo.

Il tema di ordine generale. Lettura e analisi della traccia. Raccolta e organizzazione delle informazioni; ideazione e riflessione personale; costruzione della scaletta.

Lettura integrale del romanzo *Se questo è un uomo* di P. Levi

L'insegnante

Ludje Greco

Gli alunni

Matia Rosini

Agostino Foglio

Benedetto Chiara

Programma di storia classe 3 B SIA a.s. 2012-2013

Raccordo-L'Alto Medioevo
La crescita dell'Europa
La riforma gregoriana e le Crociate
Papato, Impero, istituzioni politiche dall'XI al XIII secolo
Il Trecento: un secolo di crisi
La nuova geografia politica dell'Europa
Il Rinascimento
Le grandi esplorazioni e il primo colonialismo
L'Europa nella prima età moderna
La nascita dello stato nazionale
La Riforma
Le guerre d'Italia e Carlo V
Controriforma e guerre di religione
Economia, società e cultura nel Seicento
L'epoca della guerra dei Trent'anni

Con l'ausilio del lim-book visione e consultazione di filmati (riproduzioni tratte da film o sceneggiati televisivi), timeline, atlanti, schemi a mappa concettuale riguardanti le vicende storiche studiate.

L'insegnante

Ludwig Frey

Gli alunni

*Marta Rodini
Agostino Rognoli
Duccio Ghisone*

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
-PESCARA-

DOCENTE: POMPEI ERCOLE
CLASSE 3° SEZ. B SIA

DISCIPLINA: MATEMATICA
Anno scolastico 2012-2013

PROGRAMMA SVOLTO:

Il piano cartesiano: Il punto e sue coordinate, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, coefficiente angolare della retta passante per due punti.

La retta, equazione implicita ed esplicita e relativa rappresentazione grafica nel piano cartesiano, significato geometrico del coefficiente angolare, fascio proprio ed improprio, rette parallele agli assi cartesiani, retta passante per due punti, condizione di parallelismo e perpendicolarità tra rette, distanza di un punto da una retta, ricerca dell'equazione della retta. Interpretazione algebrica e grafica dei sistemi lineari e loro risoluzione.

La parabola, equazione cartesiana con asse di simmetria parallelo all'asse Y e sua rappresentazione grafica con equazione completa ed incompleta, vertice, asse di simmetria, fuoco, direttrice, proprietà caratteristica, problemi relativi alla ricerca della sua equazione, fascio di parabole con vertice assegnato. Posizioni reciproche tra rette e parabole: Rette secanti, tangenti, esterne ad una parabola e risoluzione di problemi tra retta e parabola con particolare riferimento alla condizione di tangenza ed alla rappresentazione grafica dei relativi problemi sul piano cartesiano.

La circonferenza, equazione cartesiana e sua rappresentazione grafica con equazione completa ed incompleta e ricerca della sua equazione. Rette secanti, tangenti, esterne ad una circonferenza sia col sistema che con la distanza del centro dalla retta, problemi tra retta e circonferenza con particolare riferimento alla condizione di tangenza.

L'ellisse, equazione cartesiana e sua rappresentazione grafica, vertici, fuochi e proprietà caratteristica, ricerca della sua equazione, la sua eccentricità, problemi tra retta ed ellisse con particolare riferimento alla condizione di tangenza. Formula dello sdoppiamento per la tangente in un suo punto.

L'iperbole, equazioni cartesiane, gli asintoti, vertici e fuochi e sua rappresentazione grafica, ricerca della sua equazione, la sua eccentricità, problemi tra retta e iperbole con particolare riferimento alla condizione di tangenza. Formula dello sdoppiamento per la tangente in un suo punto. **Iperbole equilatera** con asintoti le bisettrici dei quadranti cartesiani e l'iperbole equilatera con asintoti gli assi cartesiani, loro equazioni e grafici e problemi con la retta con particolare riferimento alla condizione di tangenza.

I logaritmi e loro proprietà. La funzione logaritmica e suo grafico. Equazioni e disequazioni logaritmiche elementari. **Gli esponenziali** e loro proprietà. La funzione esponenziale e suo grafico. Equazioni e disequazioni esponenziali elementari.

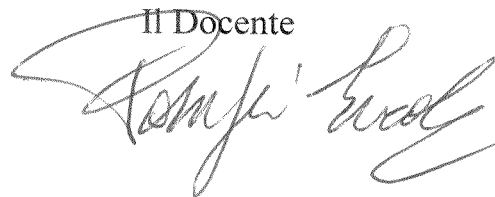
Archi e angoli e loro misurazione in gradi e radianti, angoli orientati e quadranti.

Circonferenza goniometrica, seno e coseno e loro grafici, relazione fondamentale.

Gli Studenti

Chiara Di Tommaso
Maddalena Agosta
Kalliru Amahela

Il Docente



PROGRAMMA SVOLTO
INFORMATICA

Docente: Prof. CASTIGLIONE MARCO
Insegnante Tecnico-Pratico: Prof. LIBERATORE ALFONSO
Libri di Testo: Autt. Iacobelli, Ajme, Marrone, Ed. Juvenilia Scuola *EProgram*

PRESENTAZIONE. Informatica per Sistemi Informativi Aziendali. Il regolamento. Il secondo biennio ed il credito scolastico. Test d'Ingresso.

UA1 – Sistema informativo e sistema informatico

Parte I Il computer. Introduzione. Definizioni di Informatica, dato, informazione, hardware e software. Breve storia del computer. La Pascalina, le valvole termoioniche, i transistori ed i circuiti integrati. Il Personal Computer. Architettura di Von Neumann. Unità centrale, memoria e dispositivi di input/output. Memoria centrale e di massa. RAM, ROM e cache. Case, scheda madre e bus. Multipli e sottomultipli. Microprocessore. Unità di controllo, ALU e registri. Esecuzione delle istruzioni. Fasi di fetch, decode ed execute. Porte, interfacce e periferiche. Porta USB. Stampanti ad impatto, a getto d'inchiostro e laser. DPI. Monitor. Dimensione, risoluzione e dot pitch. Memorie di massa. Dischi magnetici e dischi ottici. Cilindri, tracce e settori. La programmazione. Linguaggi a basso e ad alto livello. Interpreti e compilatori. Videolezione.

UA2 – Software e programmazione

Parte I Sistemi Operativi. Introduzione. Brevi cenni storici. SO con interfaccia grafica ed interfaccia testuale. Multitasking. Il DOS e le sue caratteristiche. File del SO DOS. IBMBios, IBMDos e Command.com. Comandi DIR, MD, RD, CD, HELP. Operazioni su file. EDIT, TYPE, COPY, MOVE e DELETE. Esercitazioni.

Parte II Problemi e algoritmi. Definizioni. Problema, processo risolutivo, algoritmo. Problema ben formulato. Ingresso, obiettivi e criterio di verifica. Risolutori ed esecutori. Caratteristiche di un algoritmo. Finito, univoco, generale, completo, osservabile Rappresentazione. Pseudocodifica, grafica. Dati. Costanti e variabili. Tipi di dati. Numerico, testo, booleano. Istruzioni operative e di controllo. Istruzioni di input, output ed assegnazione. Sequenza. Selezione unaria, binaria e multipla. Analisi di un algoritmo. Tabella delle variabili e tabella delle istruzioni. Iterazione. Controllo in testa ed in coda. Sintesi di un algoritmo. Dati di input, di output e relazioni. Sintesi di un algoritmo. Analisi, tabella delle variabili, algoritmo, tabella delle istruzioni, codice. Esempi.

Parte III Scratch: la programmazione per gioco. Ambiente di sviluppo. Sprite. Blocchi e categorie. Script. Stage. Dai diagrammi a blocchi ai blocchi di Scratch. Esempi.

Parte IV Linguaggio C. Linguaggi interpretati e linguaggi compilati. Compilazione e link. File sorgente, oggetto ed eseguibile. Ambiente di sviluppo Dev-C++. Struttura di un programma C. Direttive e programma principale. Sintassi del C/C++. Istruzioni di input e di output, CIN e COUT. Istruzioni di selezione, IF ELSE e SWITCH. Istruzioni di iterazione, WHILE e DO WHILE. Esempi.

ALTRO

Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione. I periodo. (1) II periodo. (0)

Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, occupazione). I periodo. (4) II periodo. (4)

Assemblea di Classe. I periodo. (1) II periodo. (0)

Assemblea di Istituto. I periodo. (0) II periodo. (2)

Sospensione attività didattica. I periodo. (0) II periodo. (2)

Assenze del docente. I periodo. (3) II periodo. (12)

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO **37+6+3**
TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO **64+4+16**

Pescara, 5 giugno 2013.

Agosta *Morabito*
Valeriano *Caccarelli*
Celeste *Chiera*

Il docente
prof. Marco Castiglione
Marco Castiglione
Alfonso Liberatore

ISTITUTO TECNICO STATALE
“TITO ACERBO” di PESCARA

Anno Scolastico 2012 / 2013

PROGRAMMA SVOLTO di LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA: **INGLESE**

DOCENTE: prof.ssa Claudia CINI

CLASSE: **III**

SEZIONE: **B**

CORSO: **SIA**

L'intero programma svolto è stato suddiviso in tre unità di apprendimento, ognuna formata da quattro unità didattiche, finalizzate all'acquisizione ed espansione delle quattro abilità di base: *listening, speaking, reading e writing*.

Nella prima parte dell'anno scolastico si è preferito attuare un ripasso delle nozioni e funzioni affrontate nell'a.s. precedente. Le unità di apprendimento sono state svolte in numero di tre per ogni periodo e così articolate.

Dal libro di testo in adozione **New Horizons 2** di P. Radley, D. Simonetti, Oxford editore.

UDA N. 1: Our changing world

UNIT 1

FUNCTIONS: Talking about future possibilities and future facts, predictions, offers and promises.

GRAMMAR: Modal verbs will/won't, may, might.

UNIT 2

FUNCTIONS: Talking about obligation, talking about rules and laws, past and future obligations, fair play in sport.

GRAMMAR: use of must, mustn't, have to, don't have to, will have to, had to.

UNIT 3

FUNCTIONS: Talking about conditions, giving information, talking about purpose.

GRAMMAR: the use of the first conditional sentences, use of if, when, unless, as soon as, defining relative clauses: who, which, that, whose, where.

UNIT 4

FUNCTIONS: making deductions, describing places (Wales)

GRAMMAR: use of modal verbs: can, can't, could, must, may, might.

UDA N. 2: Money matters

UNIT 5

FUNCTIONS: past actions in progress, past abilities, interrupted past actions, describing Ireland and Irish legends.

GRAMMAR: past continuous, could, was/were able to, managed to, past simple and past continuous with when and while.

UNIT 6

FUNCTIONS: talking about duration, money and savings, money and happiness.

GRAMMAR: present perfect with since and for, each, every, all.

UNIT 7

FUNCTIONS: talking about unfinished actions, talking about skills and personal qualities, example of job interview, cruelty on animals.

GRAMMAR: present perfect continuous with since and for, be good at/ keen on.

UNIT 8

FUNCTIONS: describing processes, natural disasters.

GRAMMAR: make, do, get, the passive present and past.

UDA N. 3: Mind, Body and Spirit

UNIT 9

FUNCTIONS: talking about past habits and lifestyle, comparing abilities, New Zealand and Maoris.

GRAMMAR: used to, formation of adverbs and comparative adverbs, verbs + to or ing.

UNIT 10

FUNCTIONS: getting things done, giving advice, talking about your attitude to your appearance.

GRAMMAR: have/get something done, should/ought to, If I were you...

UNIT 11

FUNCTIONS: imagining different situations, making wishes, talking about feelings, discussing a TV program the power of the mind.

GRAMMAR: use of the second conditional, wish + past simple or past perfect, make + object + adjective/verb.

UNIT 12

FUNCTIONS: checking information, reported statements.

GRAMMAR: question tags, past perfect, reported speech with say and tell, reporting questions with ask.

From **UDA N. 4: Big issues**

UNIT 15: talking about new technologies. The differences between British English and American English.

Pescara, li 01-06-2013

La docente

Claudia Anzi

gli alunni

Giovanni Rizzieri
Paolo Zilli
Valeria Ciconelli

3°B S.I.A.

PROGRAMMA DI DIRITTO

TESTO: Sistema diritto

AUTORE: Maria Rita Cattani

CASA EDITRICE: Pearson

INSEGNANTE: Patrizia Potenza

CAPITOLO 1: LE NORME GIURIDICHE E IL DIRITTO:

- I caratteri delle norme giuridiche,
- La classificazione delle norme giuridiche,
- Il diritto positivo e le sue partizioni;

CAPITOLO 2: LE FONTI DEL DIRITTO:

- Il diritto e l'organizzazione gerarchica delle sue fonti,
- Le fonti costituzionali e quelle primarie,
- Le fonti secondarie e le altri fonti del diritto;

CAPITOLO 3: L'EFFICACIA DELLE NORME:

- L'efficacia della legge nel tempo,
- Il principio di irretroattività,
- La perdita di efficacia di una legge,
- L'efficacia delle norme nello spazio;

CAPITOLO 4: L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE:

- Chi interpreta le norme giuridiche,
- I criteri di interpretazione,
- I risultati dell'interpretazione;

CAPITOLO 5: IL RAPPORTO GIURIDICO:

- Le situazioni giuridiche attive,
- Le situazioni giuridiche passive,
- Le classificazioni dei diritti soggettivi,
- La prescrizione e la decadenza;

CAPITOLO 6: LE PERSONE FISICHE E LE CAPACITA':

- La capacità giuridica e la capacità di agire,
- La capacità di agire dei minori,
- L'incapacità di agire,
- La rappresentanza,
- Le sedi della persona fisica,
- La fine della persona fisica;

CAPITOLO 7: LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE:

- Le organizzazioni: caratteri e classificazioni,
- La costituzione e il riconoscimento,
- Le associazioni non riconosciute;

CAPITOLO 8: L'OGGETTO DEL DIRITTO: I BENI:

- I beni oggetto di un diritto,
- I beni immobili e i beni mobili,
- Le ulteriori classificazioni dei beni,
- Pertinenze, universalità di mobili, frutti,
- I diritti reali: nozione e caratteri;

CAPITOLO 9: LA PROPRIETA' E IL POSSESSO:

- La proprietà nella costituzione e nel codice civile,
- I caratteri del diritto di proprietà,
- I limiti nell'interesse pubblico,
- I limiti nell'interesse privato,
- Il possesso e la detenzione;

CAPITOLO 10: I MODI DI ACQUISTO E LE AZIONI A DIFESA DELLA PROPRIETA':

- L'occupazione e L'invenzione,
- L'accessione, l'unione e la specificazione,
- L'usucapione,
- Il principio "possesso vale titolo",
- Le azioni a difesa della proprietà,
- Le azioni possessorie;

CAPITOLO 11: LA COMUNIONE E IL CONDOMINIO:

- La comunione e la comproprietà,
- L'amministrazione e lo scioglimento della comunione,
- Il condominio negli edifici,
- La multiproprietà;

CAPITOLO 12: I DIRITTI REALI DI GODIMENTO:

- I diritti reali minori,
- L'usufrutto, l'uso e l'abitazione,
- La superficie e l'enfiteusi,
- Le servitù prediali;

CAPITOLO 13: LE OBBLIGAZIONI IN GENERALE:

- I diritti di obbligazione: caratteri,
- Le fonti delle obbligazioni,
- Classificazione in base ai soggetti,
- Classificazione in base all'oggetto;

CAPITOLO 14: L'ESTINZIONE DELLE OBBLIGAZIONI:

- L'adempimento e i suoi soggetti,
- La compensazione e la confusione,
- I modi di estinzione che non soddisfano il creditore;

CAPITOLO 15: L'INADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI:

- L'inadempimento,
- La responsabilità per inadempimento,
- Il ritardo nell'adempimento,
- La mora del creditore;

CAPITOLO 17: LA TUTELA DEL CREDITO:

- La responsabilità patrimoniale del debitore,
- Le azioni a tutela della garanzia patrimoniale,
- L'ipoteca,
- Il pegno;

CAPITOLO 18: IL CONTRATTO E I SUOI ELEMENTI:

- La nozione di contratto,
- L'accordo delle parti,
- La causa, l'oggetto e la forma,
- Gli elementi accidentali,
- La classificazione dei contratti

CAPITOLO 20: INVALIDITA' E INEFFICACIA DEL CONTRATTO:

- La nullità,
- L'annullabilità,
- La rescissione,

- La risoluzione,
- La clausola penale e la caparra confirmatoria.

DATA:

03/06/2023

INSEGNANTE:

Pirella Patrucco

GLI ALUNNI:

D'Intero Leonardo

Adriano

3°B S.I.A.

PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA:

TESTO: Economia Politica

AUTORE: Franco Poma

CASA EDITRICE: G. Principato S.p.A.

INSEGNANTE: Patrizia Potenza

CAPITOLO 2: IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO:

- i soggetti economici,
- il circuito economico,
- le attività dell'economia,
- tre domande fondamentali,
- i settori produttivi,
- l'evoluzione storica dell'economia;

CAPITOLO 3: LE SCUOLE ECONOMICHE:

- il mercantilismo,
- la fisiocrazia,
- la scuola classica,
- la scuola socialista,
- la scuola neoclassica,
- la rivoluzione keynesiana,
- la controrivoluzione neoliberista,
- la situazione attuale;

CAPITOLO 4: L'OPERATORE FAMIGLIE:

- la funzione delle famiglie,
- i consumi delle famiglie,
- la legge di Engel,
- il risparmio delle famiglie,
- l'influenza delle variabili socio-economiche sui consumi;

CAPITOLO 5: L'OPERATORE IMPRESA:

- l'imprenditore e l'impresa,

- le funzioni dell'impresa,
- la politica industriale,
- piccole e medie imprese,
- i distretti industriali,
- la distribuzione commerciale,
- l'impresa e l'ambiente;

CAPITOLO 6 : L'OPERATORE STATO:

- soggetti e funzioni dello stato,
- entrate e spese dello stato,
- dallo stato "gendarme" al Welfare state,
- la politica economica,
- il ruolo dello stato nel sistema liberista,
- il sistema collettivista,
- il sistema di economia mista;

CAPITOLO 7: LA SFERA DELLA DOMANDA:

- i bisogni economici,
- i beni economici,
- ricchezza-patrimonio e reddito,
- l'utilità economica,
- l'equilibrio del consumatore mediante la funzione di utilità,
- la curva della domanda,
- l'elasticità della domanda;

CAPITOLO 8: LA SFERA DELL'OFFERTA:

- i fattori produttivi,
- la funzione di produzione,
- prodotto medio e prodotto marginale,
- l'equilibrio dell'imprenditore,
- il costo di produzione,
- la curva di offerta,
- l'equilibrio costi-ricavi,
- il progresso tecnico,
- la produttività dell'impresa;

CAPITOLO 9: LE FORME DI MERCATO:

- definizione di mercato,
- come si forma il prezzo di equilibrio,
- spostamenti delle posizioni di equilibrio,
- classificazione dei mercati;

CAPITOLO 10: LA CONCORRENZA PERFETTA:

- caratteri della concorrenza perfetta,
- equilibrio dell'impresa in regime di concorrenza perfetta,
- economie interne ed economie esterne,
- vantaggi e svantaggi della concorrenza perfetta;

CAPITOLO 11: I MERCATI NON CONCORRENZIALI:

- il monopolio,
- la formazione del prezzo nel monopolio,
- la discriminazione dei prezzi,
- critiche al monopolio,
- il monopolio bilaterale,
- il duopolio ,
- l'oligopolio,
- strategie di vendita nell'oligopolio.

DATA:

3/06/2013

INSEGNANTE:

Patrizio Porezza

GLI ALUNNI:

Paolo Lodi
[Signature]

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE (a.s 2012/2013)

Prof.ssa: Teodora Iannotti

Libro di testo: Entriamo in azienda oggi 1

Autori: Astolfi, Rascioni e Ricci

Casa Editrice: Tramontana

• Modulo 1

Unità 1: L'azienda, il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati: il concetto di azienda, aziende profit oriented e aziende non profit, aziende private e pubbliche, l'assetto istituzionale dell'impresa, il controllo dell'impresa, l'impresa come sistema, le relazioni con l'ambiente esterno, le scelte imprenditoriali, localizzazione e delocalizzazione, forme e strutture aziendali, il sistema produttivo nazionale, i distretti industriali, la globalizzazione.

Unità 2: L'azienda come sistema organizzato: il concetto di organizzazione, la struttura organizzativa, le funzioni aziendali, gli organi aziendali, i modelli organizzativi base, le attuali tendenze organizzative, l'organizzazione per processi.

• Modulo 2

Unità 1: Le operazioni di gestione: La gestione dell'impresa, le operazioni di gestione, fatti interni e fatti esterni di gestione, i cicli produttivi.

Unità 2: L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione: I finanziamenti ottenuti e concessi dall'impresa, i flussi della gestione, l'equilibrio economico della gestione, classificazione dei costi e ricavi, valori finanziari, valori economici.

Unità 3: Il reddito di esercizio e il patrimonio di funzionamento: L'esercizio amministrativo e il reddito d'esercizio, il principio della competenza economica, il patrimonio dell'impresa, il prospetto della Situazione patrimoniale, il calcolo del reddito di esercizio e del patrimonio di funzionamento, classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio, relazioni tra attività, passività e patrimonio netto, parti ideali del patrimonio netto, l'equilibrio patrimoniale e finanziario.

• Modulo 3

Unità 2: I conti e le scritture dell'impresa: Il conto, le regole di registrazione nei conti, la classificazione dei conti, il calcolo del saldo e la chiusura dei conti, le scritture dell'impresa, le scritture elementari e sezionali, l'inventario.

Unità 3: La contabilità IVA: L'imposta sul Valore Aggiunto, i presupposti di applicazione dell'IVA, classificazione delle operazioni ai fini IVA, le fasi della vendita, pre-fatturazione: documento di trasporto o di consegna, fatturazione: fattura immediata e differita, la base imponibile IVA, le note di accredito, post-fatturazione: i registri IVA, liquidazioni e versamenti IVA, l'acconto e le dichiarazioni IVA.

Unità 4: La contabilità generale: La contabilità generale, il metodo della partita doppia, il sistema del patrimonio e del risultato economico, il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico, il piano dei conti, le rilevazioni in partita doppia sul libro giornale e nei conti mastro.

• Modulo 4

Unità 1: La costituzione dell'impresa: Premessa, la nascita dell'impresa, l'inventario di costituzione, gli apporti di disponibilità liquide, gli apporti in natura disgiunti, l'acquisto di un'azienda, i costi d'impianto.

Unità 2: Gli acquisti e il loro regolamento: L'acquisto dei fattori produttivi, la rilevazione contabile degli acquisti, l'acquisto di merci e di materiale di consumo, l'acquisto di servizi,

l'acquisto di beni strumentali, il regolamento delle fatture di acquisto, i resi e gli abbuoni su acquisti, il pagamento anticipato, il rinnovo di cambiali passive.

Unità 3: Le vendite e il loro regolamento: Premessa, la rilevazione contabile delle vendite, le vendite all'ingrosso, le vendite al dettaglio, il regolamento delle fatture di vendita, i resi e gli abbuoni su vendita, la riscossione anticipata, il rinnovo di cambiali attive, insolvenza e difficoltà di riscossione di crediti, l'autoconsumo.

Unità 4: Le operazioni accessorie straordinarie: La gestione accessoria e straordinaria, l'alienazione di beni strumentali, la rilevazione contabile della cessione di beni strumentali, le sopravvenienze e le insussistenze.

Unità 5: Le operazioni con le banche: Il conto corrente di corrispondenza, i servizi di pagamento, i servizi di riscossione, le operazioni di finanziamento, le operazioni di smobilizzo dei crediti, i prestiti bancari.

Unità 6: Le altre operazioni di gestione: Gli imballaggi, le liquidazioni periodiche IVA, l'acconto imposte, il godimento di beni di terzi, le retribuzioni e gli oneri sociali, i valori bollati, le variazioni del patrimonio netto, la correzione degli errori, la situazione contabile, le funzioni della situazione contabile.

Docente

Alunni

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI

'T. ACERBO'

PESCARA

CLASSE 3 B STA

RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: Prof. D'Amico Ellade

Anno scolastico 2012-2013

Contenuti disciplinari svolti

UNITA' DIDATTICA 1

I gruppi ecclesiali
La chiesa missionaria
Santa Teresa di Gesù Bambino
Visione di alcuni films con tematiche attuali e sociali

UNITA' DIDATTICA 2

I sacramenti: caratteri generali
Immacolata Concezione
La rilevazione cristiana: la natività di N.S. Gesù Cristo
Liturgia domenicale: commento di alcuni brani dei vangeli

UNITA' DIDATTICA 3

Vita di santi: S. Cetto, S. Valentino, S. Biagio
Matrimonio sacramento
Il sacramento della riconfermazione: la cresima

UNITA' DIDATTICA 4

La quaresima di carità
Il sacramento della riconciliazione
Il Sacramento della S.S. Eucarestia
Triduo pasquale: passione, morte e risurrezione di N.S. Gesù Cristo
L'Ascensione
La Pentecoste
La solidarietà

Il Docente

D'Amico Ellade

PE_04-06-2013

Gli alunni

Filippi Luciano
Marco Zecchi